

Værdigrundlagsevaluering JUNI 2024

Sammenhold, Tillid, Ærlighed, Respekt



Værdigrundlagsevaluering

Mandag den 10. juni informere KH eleverne om værdigrundlaget og processen omkring evalueringen.

Tirsdag den 11. juni

9.30 Eleverne samles i PRO-klasser. Stamklassen-læreren vælger 2 elever som skal videre med i processen. (SD, BO, UL, JB, SA, RV, AK, NL)

PRO-lærerne køre en proces hvor eleverne snakker om værdierne:

- hvad har værdierne betydet for dem
- hvordan og hvor har de oplevet dem i hverdagen og i løbet af året.
- Snak gerne om konkrete historier og oplevelser

10.15 De 16 valgte elever mødes i OPV2 (KH, JJ, LW)

Slagets gang for de 16 elever:

1. Hver for sig tænker eleven over værdierne – og finder en situation hvor de enkelte værdier kom frem og ikke frem.
2. Eleverne går sammen 2 --> 4 --> 8 --> 16: Eleverne snakker sig hele tiden frem til én historie hvor de kan se værdien kommer til udtryk i handling! Og én hvor de oplever at det mangler! (skriv dem ned)
3. Herefter snak og refleksion over historien i gruppen – historierne rette til så de giver mest mulig mening.
4. Der vælges 3-4 elever som skal fremlægge historierne for bestyrelsen den 12. juni.

Evalueringen.

4 elever fremlagde den. 12. juni historierne for bestyrelsen. Bestyrelsen spurgte ind til historierne således at de blev bredt mere ud og bestyrelsen havde en god mulighed for at tage stilling om skolens værdier bruges i hverdagen og forstås. Hvilket igen i år var tilfældet.

I samtalen var der særlig fokus på fravær. Eleverne oplever det som særdeles negativt i forhold til alle værdier. De havde et udbredt ønske om, at skolen var hårde og mere konsekvente i forhold til de elever som pjækkede. Skolen har været opmærksom på udfordringen over nået tid og forventer at indføre en ny procedure til det kommende skoleår.

SAMMENHOLD 7.

Jeg synes man mærker
Sammenholdet her på efter-
skolen rigtig meget i hele
opvisningsprocessen - på nær to
tidspunkter - klargøring og
oprydning. Når disse to opgaver
skal laves er der altid en del
som føler at ~~det~~ de ikke
behøver hjælp til, men bare
krigge på i stedet.

Dette skaber rigtig meget
irritation hos dem som hjælper.

Jeg synes det viser at man
ikke støtter op om fælless-
kabet når man ikke
hjælper til.

Sammenhold 4

Sammenholdet mærkes aller mest til opvarmningen inden
opvisningerne. Der står alle side om side lige gyldig hvilken
vomsgruppe man kommer fra. Vi er en enhed der er afhæng-
ige af hinanden. En klump af åndedag. Her mærkes suset
af sammenhold, suset af "os".

Respekt -

En lærer prøver at få ro på eleverne. Vi har fællessym og folk er demotiveret. Selv når lærerne råber og ender med at gå fra undervisning i frustration snakker eleverne videre.

Respekt +

Eleverne har respekt i sårbare perioder. Fx når folk bliver skadet er de gode til at vise medfølelse, forståelse og omsorg. De gør deres bedste for at få dem til at føle sig set. Der bliver heller ikke gjort nogen eller lavet sjov. Ren respekt fra elev til elev.

Ærlighed +

Når man er
ærlig overfor
sig selv, når
man har en dårlig
dag / har brug
for en pause.

ÆRLIGHED %

Jeg synes, at der mangler ærlighed på skolen. Der er mange som ikke møder op til timerne, og kommer med en overfladisk grund til fraværet. Ærlighed er samtidig en af de værdier, som jeg synes, skolen havde mindst fokus på i starten. Jeg tror, at skolen skulle ~~ikke~~ forklare, fortælle og formidle mere om ærlighed fra starten, og de konsekvenser det kan medføre ikke at være ærlig.

Tillid %

Tillid er et ord der betyder rigtig meget på en efterskole og det er rigtig vigtigt, når vi bor sammen med 200 andre mennesker. Vi har tillid til hinanden, når vi sætter vores nøgle i døren, men for mange bliver tilliden brudt, når folk tager hinandens ting. Folk får taget snadder, sko, tøj og andre værdifulde ting. Det er med til at bryde tilliden vi har til hinanden, fordi vi ikke ved hvem der kan finde på at tage vores ting.

Tillid +

Jeg vil sige at specielt for en gymnastikefterskole er tillid noget der måske fylder lidt ekstra eller har indflydelse på en anden måde end en almen efterskole. Et konkret eksempel er vores 3 mand høj i opvisningen. Der ligger meget tillid i at man skal stole på at andre kan gribe, udover det har vi nok tillid til hinanden til at vi kan udskifte folk, hvis der mangler en hånd og stadig stole på at der bliver grebet og støttet, selvom det ikke er ens tætteste venner er der stadig meget tillid.